



## Annex A10

### “Your Opinion Matters” Student Feedback Survey

Please read the following questions carefully and choose or write the answers as honestly you can.

**Do you feel well during the lessons? Circle.**

YES, I feel well.

NO, I don't feel well.

I feel differently at different lessons.

**What affects your mood most significantly? Please point out either positive or negative factors.**

**Do you think the teacher can make a positive impact on your mood in the classroom? Circle.**

YES

NO

**If YES, please explain the ways he/she can make that impact.**

**Do you dare to speak out in front of the class and express your opinion? Circle.**

YES

NO

It depends

**Are you actively involved during the lessons? Tick the right answer.**

- No.
- I just listen.
- I listen and think about the issues of the topic.
- I listen, think and actively express my opinion.

**What motivates you most during the lessons? Please rank the statements according to their importance: number each statement from 1 to 8, write number 1 being the most important thing for you in the lesson, numbers 7/8 the least less important.**

- Topic of the subject
- Team work with the rest of the students
- Teacher's approach and teaching method
- Teacher's explanation
- Making the lesson more dynamic and engaging by using AV technology, ICT, experimental work.
- Personal approach of the teacher
- Grades
- Others (Please, write your own ideas): .....
- .....
- .....

Teachers are grateful for your honest answers and cooperation.

<b>SAVIMONĖ</b>	<b>Retai</b>	<b>Kartais</b>	<b>Dažnai</b>
<b>EMOCINĖ SAVIMONĖ</b>			
Aš gebu identifikuoti, atpažinti ir įvardyti savo emocijas.			
Aš atpažįstu ryšį tarp savo jausmų ir reakcijų į žmones bei situacijas.			
<b>SAVĖS SUPRATIMAS</b>			
Žinau ir realiai vertinu savo stiprybes bei trūkumus.			
Aš skatinu aplinkinius pasakyti man, kaip mano veiksmai juos veikia.			
Žinau, kaip mano poreikiai, polinkiai ir vertybės veikia mano priimamus sprendimus.			
<b>PASITIKĖJIMAS SAVIMI</b>			
Tikiu, kad galiu susidoroti su viskuo, kad ir kas nutiktų, ramiai ir pasitikėdamas savimi.			
Mielai imuosi sudėtingų užduočių.			
<b>OPTIMIZMAS</b>			
Tikiu, kad dauguma patirčių padeda man mokytis ir augti.			
Galiu įžvelgti teigiamų dalykų net ir neigiamose situacijose.			
<b>VADYBA</b>			
<b>SAVITVARDA</b>			
Randu būdų suvaldyti savo emocijas ir nukreipti jas naudinga kryptimi niekam nepakenkdamas.			
Sugebu išlikti ramus ir išlaikyti minčių aiškumą, kai patiriu daug streso arba ištinka krizė.			
<b>TIKSLŲ IŠKĖLIMAS IR PASIEKIMAS</b>			
Vadovaujuosi aukštais asmeniniais standartais, kurie mane motyvuoja gerinti savo ir tų, kuriems vadovauju, veiklos rezultatus.			
Esu pragmatiškas, nustatau išmatuojamus, ambicingus ir pasiekiamus tikslus.			

<b>GEBĖJIMAS PRISITAIKYTI</b>			
Priimu naujus iššūkius ir prisitaikau prie pokyčių.			
Keičiu savo nuomonę, kai susiduriu su nauja informacija ir realijomis.			
<b>ORGANIZACINIAI ĮGŪDŽIAI</b>			
Galiu laviruoti tarp daugelio užduočių neprarasdamas dėmesio koncentracijos ir energijos.			
Išlaikau pusiausvyrą tarp darbo ir asmeninio poilsio poreikių.			
<b>INICIATYVUMAS</b>			
Tikiu, kad sugebu daryti įtaką savo likimui ir veiksmingai vadovauti kitiems.			
Kuriu galimybes ir jomis naudojuosi, užuot laukęs, kol jos atsiras.			
<b>SOCIALINIS SĄMONINGUMAS</b>	<b>Retai</b>	<b>Kartais</b>	<b>Dažnai</b>
<b>EMPATIJA</b>			
Aktyviai klausausi ir sugebu suprasti kito asmens požiūrį ir jausmus iš žodinių ir nežodinių užuominų.			
<b>PAGARBA KITIEMS</b>			
Tikiu, kad dažniausiai žmonės stengiasi atlikti darbus taip, kaip sugeba geriausiai, ir tikiuosi iš jų geriausio.			
<b>PAGARBA ĮVAIROVEI</b>			
Gerbiu savo mokyklos bendruomenėje esančius žmones iš įvairios aplinkos bei skirtingų kultūrų, sutariu su jais bei taikau įtraukimo būdus, kad visų nuomonės būtų išgirstos.			
<b>ORGANIZACINIS SĄMONINGUMAS</b>			
Įžvelgiu, kas vyksta organizacijoje, ir gebu identifikuoti svarbiausius socialinius tinklus.			
Suprantu jėgas, veikiančias darbe, vertybes ir nerašytas taisykles, galiojančias tarp žmonių.			
Puoselėju emociškai rūpestingą ir saugią aplinką mokyklos personalui, mokiniais, šeimoms ir bendruomenės nariams.			

TARPUSAVIO SANTYKIŲ ĮGŪDŽIAI	Retai	Kartais	Dažnai
<b>BENDRAVIMAS</b>			
Esu atviras ir nuoširdus su kitais, kalbėdamas apie savo vertybes ir įsitikinimus, tikslus bei principus, kuriais vadovaujuosi.			
Bendrauju su personalu, mokiniais, tėvais, globėjais ir bendruomenės nariais bei skatinu jų bendravimą.			
Gebu suformuluoti man svarbias idėjas, kad jos motyvuotų kitus įsitraukti.			
<b>SANTYKIŲ KŪRIMAS</b>			
Esu nuoširdžiai suinteresuotas skatinti žmonių augimą bei ugdyti jų socialinius ir emocinius įgūdžius.			
Gebu atvirai sau ir kitiems pripažinti savo klaidas ir trūkumus.			
Stengiuosi suprasti kitų patirtį ir požiūrį prieš pateikdamas savo pasiūlymus.			
Žmonėms, kuriems vadovauju, laiku teikiu konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.			
<b>KONFLIKTŲ VALDYMAS</b>			
Nesijaučiu nepatogiai sprenddamas konfliktą, klausydamasis, ką jaučia priešingos jo šalys ir padėdamas joms suprasti kitokį požiūrį.			
Gebu padėti konfliktuojančioms pusėms rasti bendrą sprendimą.			
<b>KOMANDINIS DARBAS IR BENDRADARBIAVIMAS</b>			
Man gerai sekasi dirbti komandoje, bendradarbiauti ir kurti visus įkvepiančią kolegialią atmosferą.			
Nesunkiai kuriu santykius su įvairių grupių atstovais.			
Priimdamas svarbius sprendimus įtraukiu pagrindines suinteresuotas šalis, kad užtikrinčiau, jog tie sprendimai bus protingi.			
Savo elgesiu ir lyderystės stiliumi esu komandinio darbo pavyzdys personalui, mokiniams ir mokyklos bendruomenei.			
ATSAKINGAS SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS	Retai	Kartais	Dažnai
<b>PROBLEMŲ IDENTIFIKAVIMAS IR SITUACIJOS ANALIZĖ</b>			
Gebu apibūdinti problemos esmę ir atrasti tinkamus sprendimus.			

Suprantu, kai mano mokykloje atsiranda poreikis keistis, mesti iššūkį nusistovėjusiai tvarkai ir padrąsinti mąstyti naujai.			
Prieš pradėdamas įgyvendinti naują iniciatyvą atlieku poreikių analizę ir įtraukiu darbuotojus į problemų nustatymo procesą.			
<b>PROBLEMŲ SPRENDIMAS</b>			
Sprendamas įvairias problemas įtraukiu kitus ieškant įvairių sprendimo būdų ir apgalvojant jų pasekmes.			
Randu praktiškų ir tinkamų būdų kliūtims įveikti, net jeigu tenka priimti nepopuliarius sprendimus.			
<b>ĮVERTINIMAS IR REFLEKSIJA</b>			
Naudoju daugiau kaip vieną priemonę socialinių, emocinių ir akademinų mokymosi pasiekimų pažangai vertinti.			
Suteikiu galimybių asmeninei ir grupinei refleksijai apie pažangą siekiant tikslų ir apie vykusį procesą.			
<b>ASMENINĖ, MORALINĖ IR ETINĖ ATSAKOMYBĖ</b>			
Elgiuosi su žmonėmis taip, kaip norėčiau, kad jie su manimi elgtųsi.			
Skatinu mokinių, personalo ir bendruomenės veiklas, vykdomas visuomenės labui.			